

令和4年度(2022年度) 学校に関するアンケート

【生徒用】 集計結果 (回答数59)

I. 学校生活についての以下の各質問に対し、A～Eの中で該当すると思われる欄に○をつけてください。

A: そう思う(当てはまる) B: まあまあ思う(まあまあ当てはまる)
 C: あまりそう思わない(あまり当てはまらない) D: そう思わない(当てはまらない)
 E: わからない

【保護者用】 集計結果 (回答数 57)

I. 学校生活についての各設問に対し、A～Eの中で該当すると思われる欄に○を1つつけてください。

A: そう思う(当てはまる) B: まあまあ思う(まあまあ当てはまる)
 C: あまりそう思わない(あまり当てはまらない) D: そう思わない(当てはまらない)
 E: わからない

領域	番号	評価項目	A+B	%	評価
学校全般	1	本校に入学してよかった。	48	81.4	A
	2	本校には他の学校にない魅力がある。 <small>〈AまたはBと回答した人に〉どのような点に魅力を感じますか？</small>	35	60.3	B
	3	毎月の「学習の案内」をよく読んでいる。	44	74.6	B
	4	スクーリングやレポート、特別活動など、学校のしくみについてわかりやすい説明が行われている。	44	74.6	B
学習指導	5	スクーリングやレポート添削はていねいでわかりやすい。	46	78.0	B
	6	レポートの作成には達成感がある。	46	78.0	B
	7	スクーリングやレポートの内容は適切である。	48	81.4	A
	8	スクーリング等では、基礎的・基本的なことから学ぶことができる。	53	91.4	A
生活指導	9	先生は、いじめ問題を含め悩みや相談に親身になって応えてくれる。	30	51.7	C
	10	交通マナーを守ったり、ごみのポイ捨てをしないようにして、社会の一員としての行動をとっている。	52	89.7	A
	11	交通マナーや校内美化、禁煙などの指導は適切に行われている。	37	62.7	B
	12	「学校生活の心得」は学校生活を送る上で適切である。	43	72.9	B
進路	13	進路について気軽に相談できる。	35	59.3	C
	14	就職や進学に関して必要な進路情報が提供されている。	32	54.2	C
特活	15	校外活動や、体育祭・文化祭、生徒総会などの生徒会行事は、充実している。	36	61.0	B
	16	学校が行っている人権・健康・生活講座等は、社会性を身につけるのに役立っている。	40	67.8	B
図書館	17	図書館は利用しやすい。	27	45.8	C
	18	「図書館だより」を良く読んでいる。	20	34.5	D
	19	先生に読書について勧められることがある。	5	8.5	D
保健	20	「保健だより」は、自分の健康管理と病気予防の参考になっている。	29	49.2	C
	21	ケガをしたり体調が悪くなったとき、保健室を利用し、適切に処置をしてもらっている。	17	28.8	D
人権	22	学校は人権尊重の観点にたつて、スクーリングや他の教育活動に取り組んでいる。	34	57.6	C
	23	学校が行っている特別活動などは、人権意識を高めるのに役立っている。	29	49.2	C
環境	24	ゴミを捨てる時、分別に注意している。	53	91.4	A
安全管理	25	学校は施設・設備面で安全管理に努めている。 <small>〈CまたはDと回答した人に〉どのような施設設備に対してそう思いますか？</small>	39	66.1	B
	26	受講科目の決定や学習の仕方などについて、先生に丁寧な説明がもらえる。	52	88.1	A
他の取組	27	先生は生徒を積極的に理解し指導してくれる。	48	81.4	A

領域	番号	評価項目	A+B	%	評価
学校全般	1	子どもが本校に入学してよかった。	50	87.7	A
	2	本校は、他の学校にない魅力をもっている。 <small>〈AまたはBと回答した人に〉どのような点に魅力を感じますか？</small>	42	80.8	A
	3	子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	39	68.4	B
	4	学校は、子どもや保護者のニーズにあった教育活動に努めている。	47	82.5	A
	5	学校は教育方針や教育目標、日ごろの教育活動をわかりやすく伝えている。	44	77.2	B
学習指導	6	子どもにとって、スクーリングはわかりやすく、満足したのものになっている。	38	66.7	B
	7	レポートの難易度は、子どもに適切である。	41	71.9	A
	8	子どもは、添削されたレポートに満足している。	42	73.7	B
	9	子どもの学習状況が、適切に本人や保護者に伝えられている。	43	75.4	B
生活指導	10	学校は、基礎・基本の定着を目指した学習指導に努めている。	44	77.2	B
	11	教職員は、日ごろ丁寧な対応をしている。	45	78.9	B
	12	学校は、いじめ問題を含め子どもの悩みや相談に親身になって応えている。	28	49.1	C
進路指導	13	学校は、ルールやマナー・モラルなどの社会規範を守る態度の育成に努めている。	40	70.2	B
	14	進路等に関して気軽に学校に相談できる。	28	49.1	C
	15	子どもの興味・関心や進路希望等に対応した相談や指導ができています。	30	52.6	C
特別活動等	16	就職や進学に関して必要な進路情報が子どもに提供されている。	25	43.9	C
	17	校外活動や、体育祭・文化祭、生徒総会などの生徒会行事は、充実している。	36	63.2	B
図書館	18	学校が行っている人権・健康・生活講座等は、社会性を身につけるのに役立っている。	28	49.1	C
	19	学校は、図書館が利用しやすいようにしている。	28	49.1	C
保健指導	20	学校は、新着情報の案内など、読書に親しむ指導に努めている。	26	45.6	C
	21	子どもの健康や安全に関する指導が適切に行われている。	32	56.1	C
	22	学校は、子どもの健康や安全に関する情報を適切に提供している。	30	52.6	C
人権教育	23	子どもが学校でケガをしたり体調が悪くなったとき、保健室を利用し、適切に処置をもらっている。	16	28.6	D
	24	学校では、人権尊重の観点にたつて教育活動が行われている。	22	39.3	D
環境教育	25	学校が行っている特別活動などは、人権意識の高揚に役立っている。	23	41.1	D
	26	ゴミの分別を始めとして、学校では清掃が行き届いており、学校の環境整備が進められている。	35	62.5	B
他の取組	27	学校は、子ども一人ひとりを良く把握し指導してくれている。	40	72.7	B

評価:A=A+B 80%以上 B=A+B 60%以上 C=A+B 40%以上 D=A+B 40%未満

令和4年度アンケート結果のまとめ

(学校独自の分析、次年度に向けての改善策等)

滋賀県立大津清陵高等学校(通信部)

- 1 昨年度に引き続き生徒や保護者からのアンケートは、用紙によるものと、Forms を利用したインターネットによる回答を併用して実施しました。また、今回は保護者に対してのアンケートの依頼を従来の生徒宛の学校通信に同封するのではなく、直接保護者宛に郵送で行いましたが、課題となっている回収率は、結果として上がりませんでした。このように従来よりいくつかの工夫はしているものの、通信制の特徴上、生徒が一同に会する機会や、クラスの生徒が全員出席する HR 等がないため、全生徒・保護者対象に周知することや回答を求めることはそもそもが難しい。しかし、評価結果を学校全体の改善に繋げていくためには、ある程度の回答数が必須だと考えるので、今後もより多くの回答が得られるように工夫して取り組んでいきたいと考えています。
- 2 保護者・生徒のアンケート結果を踏まえ、学校評議員会にて学校関係者評価を行ってもらった結果、11 領域 22 項目のうち 9 項目で A 評価、6 項目で B 評価、5 項目で C 評価、1 項目で D 評価となりました。(ちなみに、昨年度は A 評価が 2 項目、B 評価が 14 項目、C 評価が 6 項目) 全体的に 7 項目が前回から評価が上がる一方、生徒指導領域で 1 項目が B から C へ、学校図書館領域で 1 項目が C から D へと評価が下がってしまいました。この評価の変動はアンケート回収数がそもそも少ないため、少しの数字の変化で評価が変動してしまいます。評価があがったことに関してはポジティブにとらえていきたいと考えていますが、低評価のものはこの結果を真摯に受け止め、改善に努めていきたいと考えています。また、評価が高いものについても継続していけるよう努めていきたいと思っております。また、中でも、通信制課程で最も重要かつ基本事項であり、学校目標にもあげられている「基礎・基本の定着を目指した学習指導や充実感のあるレポート作成」という点、また学校の取り組み領域の全校職員が積極的に生徒を把握し、指導に取り組んでいるという点が、生徒のみなさんや保護者からの評価が高いことは我々教職員にとって大変うれしい評価であり、これは引き続き継続していけるように努力していきたいと考えています。