

令和7年度 学校評価アンケート 集計結果(生徒対象)

1 実施期間 令和7年12月8日～12月23日
 2 回答者数 104名

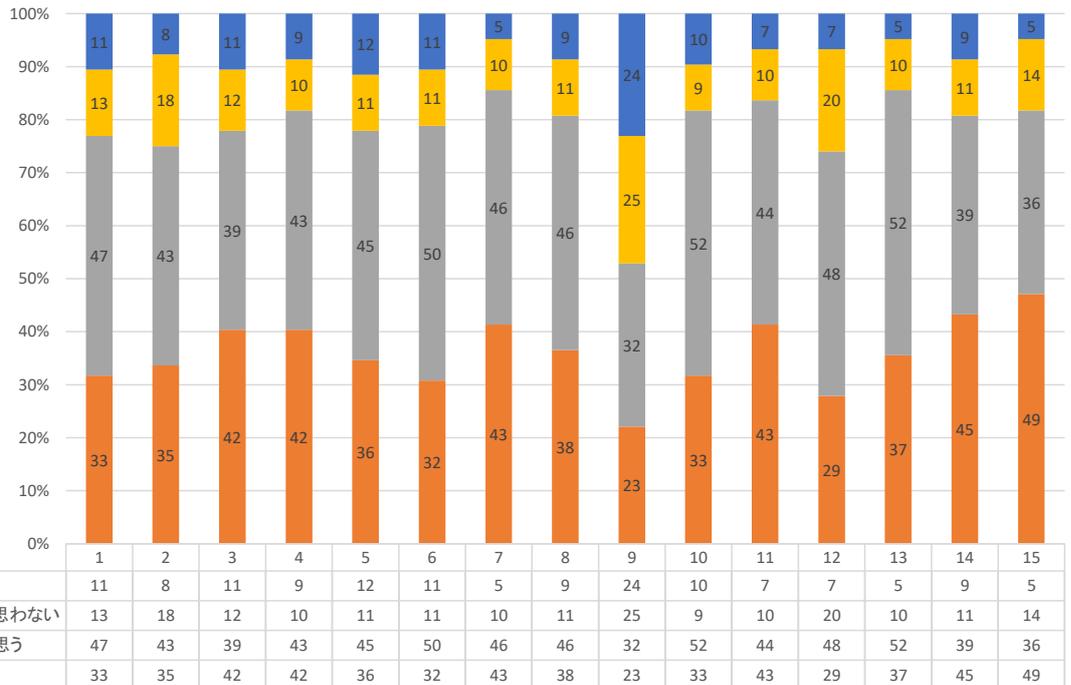
3 評価基準
 A： そう思う(当てはまる)
 B： どちらかと言うとそう思う(どちらかと言うと当てはまる)
 C： どちらかと言うとそう思わない(どちらかと言うと当てはまらない)
 D： そう思わない(当てはまらない)

- 4 質問項目
- 1 私は、充実した学校生活を送っている。
 - 2 自分で計画を立てて学習できる単位制のよさが活かされている。
 - 3 基礎・基本を大切にしたりわかりやすい授業が行われている。
 - 4 悩みや相談に対して、先生たちは親身になって応じてくれている。
 - 5 交通安全や防災の意識を高めるような取り組みがなされている。
 - 6 いじめの未然防止と早期発見のための取り組みがなされている。
 - 7 進路希望に応じた情報が、迅速・確実に提供され、的確な進路指導が行われている。
 - 8 学校行事等の特別活動や学校生活全般を通じて豊かな人間性や社会性を身につける取り組みがなされている。
 - 9 様々な機会を活用して、読書に親しむ指導がされている。
 - 10 事故・怪我・病気等への対応が適切に行われている。
 - 11 学校の教育活動は、すべての人の人権を尊重して行われている。
 - 12 地球や地域の環境について考える取り組みや活動が行われている。
 - 13 学校の施設・設備は安全な状態が保たれている。
 - 14 先生たちは積極的に生徒の様子を知ろうとし、接してくれている。
 - 15 家庭で家族とのコミュニケーションが十分とれている。

5 集計結果

評価規準	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A そう思う	33	35	42	42	36	32	43	38	23	33	43	29	37	45	49
B どちらかと言うとそう思う	47	43	39	43	45	50	46	46	32	52	44	48	52	39	36
C どちらかと言うとそう思わない	13	18	12	10	11	11	10	11	25	9	10	20	10	11	14
D そう思わない	11	8	11	9	12	11	5	9	24	10	7	7	5	9	5
回答数	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104

R7年度 学校評価アンケート集計結果(生徒対象)



令和7年度 学校評価アンケート 集計結果(保護者対象)

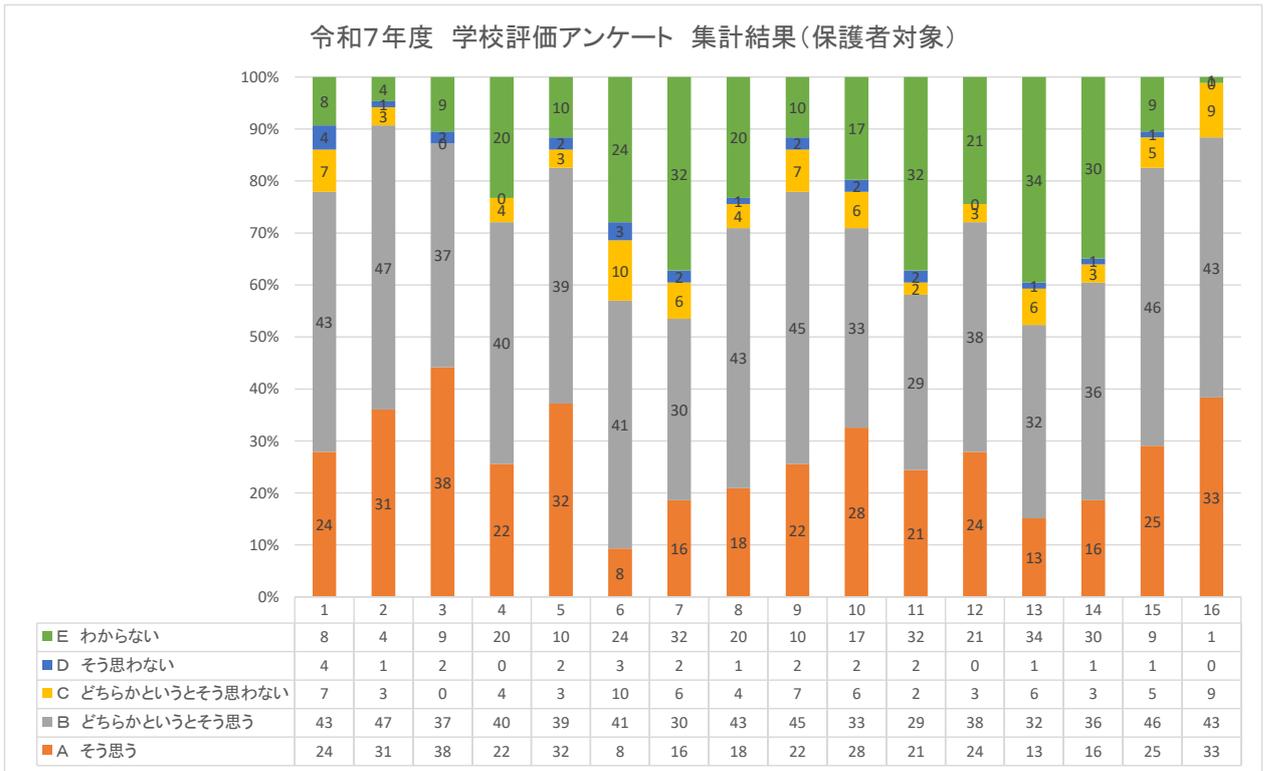
1 実施期間 令和7年11月20日～令和8年1月9日
 2 回答者数 86名

3 評価基準
 A： そう思う(当てはまる)
 B： どちらかと言うとそう思う(どちらかと言うと当てはまる)
 C： どちらかと言うとそう思わない(どちらかと言うと当てはまらない)
 D： そう思わない(当てはまらない)
 E： わからない

- 4 質問項目
- 1 子どもは、充実した学校生活を送っている。
 - 2 学校生活の様子は「昼間部だより」「後援会報」等の郵送物によってほぼ把握できている。
 - 3 単位制のよさを活かした学校経営がなされている。
 - 4 基礎・基本を大切にしたりわかりやすい授業が行われている。
 - 5 子どもや保護者の悩みや相談に対して、先生たちは親身になって応じてくれている。
 - 6 学校での取り組みにより子どもの交通安全や防災の意識は高まっている。
 - 7 いじめの問題に学校は適切に向き合おうとしている。
 - 8 子どもの進路希望に応じた情報が、迅速・確実に提供されている。
 - 9 学校行事等の特別活動を通じて子どもに社会性を身につける取り組みがなされている。
 - 10 図書館だよりを通じて、読書に親しむ指導がされている。
 - 11 事故・怪我・病気等への対応が適切に行われている。
 - 12 学校の教育活動は、すべての人の人権を尊重して行われている。
 - 13 学校の取り組みで地球や地域の環境について意識を高めている。
 - 14 学校の施設・設備の安全点検がなされている。
 - 15 教職員は積極的に子どもの様子を知り、指導に取り組んでいる。
 - 16 家庭で子どもとのコミュニケーションが十分とれている。

5 集計結果

評価規準	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A そう思う	24	31	38	22	32	8	16	18	22	28	21	24	13	16	25	33
B どちらかというと思う	43	47	37	40	39	41	30	43	45	33	29	38	32	36	46	43
C どちらかというと思わない	7	3	0	4	3	10	6	4	7	6	2	3	6	3	5	9
D そう思わない	4	1	2	0	2	3	2	1	2	2	2	0	1	1	1	0
E わからない	8	4	9	20	10	24	32	20	10	17	32	21	34	30	9	1
回答数	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86



令和7年度 滋賀県立大津清陵高等学校昼間部
学校評価におけるアンケート結果をふまえての学校独自の分析および次年度に向けての改善策

[1]学校経営について

- ・分掌間や担任間の連携を円滑に行い、様々な事柄に対し教員間で話し合える、風通しのよい職場を目指す。

[2]学習指導について

- ・指導と評価について教員間で共通認識を図り、生徒の実態に即した授業実践に努める。
- ・ICT機器を活用し、わかりやすい授業の構築に努める。

[3]生徒指導について

- ・問題行動時に組織で対応できる体制を構築する。
- ・いじめの未然防止を図るため、あらゆる場面で指導を徹底する。

[4]進路指導について

- ・個々の生徒の適性や希望等に応じた進路相談と進路指導の更なる充実と、進路意識の早期醸成に努める。

[5]特別活動等について

- ・学校生活のあらゆる場面で社会性が身につけられるように指導の徹底を図る。

[6]学校図書館について

- ・読書に親しむ機会を作り出せるように工夫する。

[7]保健指導について

- ・生徒の日常の健康管理に努める。

[8]人権教育について

- ・人権意識を高めるための指導について工夫改善する。

[9]環境教育について

- ・教育活動全般において、意識的に環境について考えさせていく機会を増やす。

[10]事務・管理について

- ・個人情報を含む文書・電子ファイルの管理を徹底し、保護に努める。

[11]その他学校の取り組みについて

- ・生徒とのコミュニケーションを深め、更なる生徒理解に努める。
- ・個々の生徒の特性等を全教員が把握し、一体となって指導を行う。